

nom : _____

date début : _____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| L | M | M | J | V |
| L | M | M | J | V |
| L | M | M | J | V |
| L | M | M | J | V |
| L | M | M | J | V |

Challenge Orthographe

Manuel de Français L'éclat des mots CM1 (Magnard 2022)

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ex1 | ex2 | ex3 | ex4 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ex5 | ex6 | ex7 | Points CO |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

évaluation

Grammaire : le nom

page 49

- exercice 1
- exercice 2
- exercice 3
- exercice 4

découverte

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| exercices | | | | au tableau | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

évaluation

Grammaire : les articles définis et indéfinis

page 51

- exercice 1
- exercice 2
- exercice 3
- exercice 6

découverte

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| exercices | | | | au tableau | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

évaluation

Conjugaison : les 3 groupes de verbes

page 82

- exercice 1
- exercice 3
- exercice 4
- exercice 5 (a et b)

découverte

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| exercices | | | | au tableau | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

évaluation

Orthographe : écrire le son [s]

page 105

- exercice 1
- exercice 2 et 3
- exercice 4
- exercice 5

découverte

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| exercices | | | | au tableau | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

évaluation

Orthographe : écrire le son [j]

page 107

- exercice 1 et 2
- exercice 3
- exercice 4
- exercice 5

découverte

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| exercices | | | | au tableau | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

évaluation

Lexique : les synonymes

page 23

- exercice 1 et 2
- exercice 3
- exercice 4
- exercice 5

découverte

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| exercices | | | | au tableau | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Paliers : pO : 1 jaune, cO : 1 bleu, cV : 2 bleus, cC : 3 bleus, Xp : 4 bleus (par compétence)

Savoir présenter clairement et proprement un exercice de Français

Ecrire lisiblement en respectant les normes de l'écriture

Signature des parents

| |
|----|
| Xp |
| cC |
| cV |
| cO |
| pO |

Palier atteint