

# LE CHOIX PRAGMATIQUE DE LA PÉDAGOGIE CPR

NICOLAS DURAND

## Par quel livre commencer ?

Les livres sont à commander en librairie  
ou directement sur le site :  
[www.lapedagogiecpr.fr](http://www.lapedagogiecpr.fr)

frais de port  
(Mondial Relay)  
**0,01€**  
pour le pack  
des 2 livres

### LA DÉCOUVERTE DE LA PÉDAGOGIE CPR



Pour une approche  
plus théorique

### LE GUIDE PRATIQUE DES PLANS DE TRAVAIL



Pour une entrée  
plus pratique

**La Pédagogie CPR**  
LE CHOIX PRAGMATIQUE RESPONSABLE

**2 LIVRES  
COMPLÉMENTAIRES**

# Quel livre lire en premier ?

Cette question n'est pas anodine et constitue le premier **Choix Pragmatique à effectuer** par l'enseignant. Ces livres peuvent être lus **indépendamment l'un de l'autre** et la lecture d'un seul peut se révéler suffisante mais **ils se complètent**. Par lequel débiter, n'a alors pas de réponse définitive : chacun est différent et aura des raisons différentes de débiter par un ou l'autre des livres (ou pour n'en lire qu'un).

**« Je veux juste travailler par plans de travail. »**

Alors il ne faut pas se poser de question, la lecture du guide pratique est faite pour cela. Le guide a été conçu dans le but de permettre une installation rapide et aisée de plans de travail dans la classe.

**« Lire de la pédagogie m'ennuie, j'ai assez à faire dans ma classe. »**

Il faut là encore se focaliser sur le guide pratique, et peut-être qu'ensuite, un jour, le souhait d'étendre les bénéfices du travail par plans entrainera la lecture du livre de découverte de la Pédagogie CPR dans son ensemble.

**« Les nouvelles idées pédagogiques m'intéressent toujours. »**

Le livre « Rendre chaque élève de Cm1-Cm2 responsable de ses apprentissages » est l'entrée qu'il va falloir privilégier. Ensuite, quand les ressorts de la Pédagogie CPR seront connus, viendra le temps de se demander comment mettre cela en pratique. Le guide pratique des Plans de travail viendra alors compléter la découverte et accompagner naturellement la mise en route.

**« Je n'ai pas de Cm1-Cm2, mais le système des plans de travail m'intéresse. »**

Il y aura de toutes façons une adaptation à faire, mais si l'attirance première est constituée par les plans de travail et qu'adapter un système à son niveau ne paraît être insurmontable, il faut commencer par lire le guide pratique des plans de travail.

**« Je n'ai pas de Cm1-Cm2, mais le concept de rendre les élèves plus responsables me parle. »**

La découverte de la Pédagogie CPR et de ces concepts théoriques est une priorité pour favoriser l'adaptation à son propre niveau de classe. Il pourra être utile parfois de compléter par la lecture du guide pratique.

**« Je n'arrive pas à gérer l'hétérogénéité de ma classe et je suis en panique. »**

Dans ce cas, la lecture des deux ouvrages est fortement conseillée. Si la problématique de gestion est urgente, il faut commencer par le guide pratique qui va permettre de changer radicalement et rapidement le dispositif de classe, ensuite, il faudra découvrir ce qui fait de la Pédagogie CPR une pédagogie structurellement adaptée à l'hétérogénéité en lisant le second ouvrage plus théorique.

**« J'ai du mal à gérer l'hétérogénéité de ma classe, et je cherche une nouvelle façon de la faire. »**

Dans ce cas, la lecture des deux ouvrages est également conseillée. La réflexion engagée sur le traitement des élèves à profils particuliers, oriente vers la découverte théorique de la Pédagogie CPR, avec une lecture du guide pratique pour accompagner l'évolution de son dispositif de classe de manière la plus efficiente possible.

**« Un élève Dys arrive dans ma classe et je ne suis pas sûr de savoir l'aider au mieux. »**

Dans ce cas, la lecture des deux ouvrages est conseillée. Toutefois, l'ordre de lecture doit être dicté par l'urgence de la situation. Plus elle est grande, plus il est opportun de commencer par le guide pratique qui donnera des effets sur chaque élève de la classe (quel que soit son profil) rapidement. Ensuite, il faudra aller plus loin en découvrant le pourquoi profond du fonctionnement par plans de travail en lisant l'ouvrage plus théorique. Si il y a un peu de temps pour s'installer, il vaut mieux découvrir la Pédagogie CPR en théorie d'abord pour aller ensuite vers le guide pratique et étayer la mise en place dans la classe.